



Navodila MIZŠ za izvajanje operacij evropske kohezijske politike v programskem obdobju 2014–2020 – priloga 10

Naziv delodajalca/upravičenca: \_\_\_\_\_ OŠ JANKA KERSNIKA BRDO, VVE MEDO

Ime in priimek zaposlenega/-e: \_\_\_\_\_ NIKA ČOPAR

## MESEČNO POROČILO

Obdobje, za katerega se pripravlja poročilo	od	1.3.2018
	do	31.3.2018

Naloga	Oseba podrobno opiše dejavnosti v okviru svoje zaposlitve za tekoči mesec. Iz opisa konkretnih delovnih nalog, ki so bile opravljene, mora biti razvidna vsebina opravljenega dela, ki odraža napredek na operaciji, rezultate in sledenje predlogu načrta aktivnosti operacije (po potrebi prilagodite tabelo oz. vrstice v tabeli).
1	<b>MULTIKULTURALNOST V VRTCU – ZVERJASEC</b> V VVE Medo, v mesecu marcu, so otroci 2. starostne skupine poslušali in spoznavali pravljico Zverjasec, v kar štirih jezikih. Najprej je vsaka skupina večkrat prebrala pravljico Zverjasec v Slovenskem jeziku v igralnicah, nato pa smo po skupinah poslušali zgodbo v hrvaščini, poljščini in angleščini v različnih časovnih obdobjih, preko celega meseca. Otroci so bili zelo motivirani, zgodbi so sledili preko projiciranih ilustracij, prepoznavali so značilnosti iz pravljice se naučili kar nekaj novih besed v različnih jezikih.
2	<b>SPREJEM OTROK</b> Ko otroci prihajajo v vrtec, jih vzgojiteljice lepo pozdravimo in objamemo, če seveda želijo. Vsakemu otroku, če želi, namenimo nekaj pozornosti in se z njim pogovorimo. V času sprejema imajo otroci možnost igre po njihovi izbiri. Otroci se v tem času veliko igrajo s konstrukcijskimi, družabnimi in didaktičnimi igrami ali pa v kotičkih različne socialne igre in igre vlog. Enkrat na teden prinesejo tudi svoje igrače od doma, se z njimi igrajo, jih pokažejo drugim otrokom in si jih med seboj menjajo.
3	<b>ZAJTRK</b> Zajtrk se prične ob 8.00. Vzgojiteljica izžreba dežurna otroka, ki pred obrokom pobrišeta mize. Ostali otroci se samostojno uredijo v umivalnici. Pri obrokih nimamo določenega sedežnega reda, ampak si vsak otrok sam izbere kje in s kom bo sedel. Vsak otrok, si sam pripravi pribor, prtčke in krožnike. Hrano si pridejo iskati k servirnemu vozičku. Otroke spodbujamo, da si vzamejo toliko hrane, kot jo pojedjo.
4	<b>USMERJENA DEJAVNOST</b> V mesecu marcu smo v skupini Veverice veliko časa namenili spoznavanju gradov iz srednjega veka. Spoznavali smo oblike gradov ter njegovo zgradbo, življenje na gradu, hrano, obleke, glasbo in grajski ples. Otroci so bili med dejavnostjo zelo aktivni. Vzgojiteljice smo iz kartona izdelale zunanjo obliko grada, otroci pa so to uporabili kot igro. Sami so šivali mošnjičke za denar, izdelovali zlatnike ter se naučili pesem o Kralju Matjažu.
5	<b>UMIRJENE AKTIVNOSTI</b> Otroci so stari 5-6 let in v vrtcu ne počivajo. Po kosilu vzgojiteljica otrokom pripravi umirjene dejavnosti. Otroke spodbujamo, da so med dejavnostjo samostojni in umirjeni ( brez kričanja ). Otroci rešujejo delovne liste, rišejo vsak v svoj zvezek, lepijo, strižejo s škarjami, se igrajo družabne igre ... Vzgojiteljica otrokom velikokrat pripravi delovne liste, kjer morajo razmišljati. Opažam, da se vsak dan otroci bolj trudijo, njihova koncentracija se podaljšuje.
...	

	Zaposleni/-a	Odgovorna oseba upravičenca
Ime in priimek	Nika Čopar	dr. Anja Podlesnik Fetih
Datum	31.3.2018	31.3.2018
Podpis		

