



Navodila MIZŠ za izvajanje operacij evropske kohezijske politike v programskem obdobju 2014–2020 – priloga 10

Naziv delodajalca/uprav OŠ JANKA KERSNIKA BRDO, VVE MEDO

Ime in priimek zaposle NIKA ČOPAR

MESEČNO POROČILO

| | | |
|---|----|-----------|
| Obdobje, za katerega se pripravlja poročilo | od | 1.5.2018 |
| | do | 31.5.2018 |

| Naloge | Oseba podrobno opiše dejavnosti v okviru svoje zaposlitve za tekoči mesec. Iz opisa konkretnih delovnih nalog, ki so bile opravljene, mora biti razvidna vsebina opravljenega dela, ki odraža napredek na operaciji, rezultate in sledenje predlogu načrta aktivnosti operacije (po potrebi prilagodite tabelo oz. vrstice v tabeli). |
|--------|---|
| 1 | PREHRANA V mesecu maju pozornost namenila obrokom hrane. Z vzgojiteljico sva jih spodbujali, da jedo sami, da uporabljajo pribor (žlico) in hrane ne mečejo po tleh. Večina otrok se prehranjuje sama, pomoč potrebujejo le najmlajši, pri juhi. Navajali sva jih tudi na pospravljanje lončkov. Otroci so zelo uživali, ko so sami pospravljali lončke na servirni voziček. |
| 2 | USMERJENA DEJAVNOST Vzgojiteljica je v začetku meseca izvajala teden oz. dva tedna brez igrač. Otrokom sva ponujali nestrukturiran material (plastične predmete, škatle, papir, kartone, blago, nogavice). Iz škatle sva jim izdelali veliko hišo v kateri so se skrivali, iz blaga in nogavic sva naredili punčke in gosence, iz naravnega materiala pa inštrumente. Otroci igrače, ki so bile še vedno na policah niso pogrešali in niso posegali po njih. Uživali so s ponujenim materialom in se igrali. |
| 3 | NASTOPI ZA STROKOVNI IZPIT V začetku meseca, sem v skupini 1–2letni izvajala nastope za strokovni izpit. Izvedla sem dve rutini: prehrano in počitek ter tri usmerjene dejavnosti iz področja gibanja, narave, jezika. Imeli smo vadbeno uro v atriju, izdelovali smo ropotulje in nanje tudi igrali ter spoznavali nove barve, nove besede ter se jih preko iger in dejavnosti u ponavljali in usvajali. Otroci so pri vseh dejavnostih aktivno sodelovali in uživali. |
| 4 | NEGA Otroke navajava na uporabo kahlice. Večini otrok je uporaba kahlice blizu, nekatere pa še previjava-to so najmlajši. Privajanje na kahlico je v dogovoru s starši, ki otroke navajajo nanjo že tudi doma. Rada poslušam mnenja vzgojiteljice, saj pravi, da z vsako stvarjo oz. dejanjem začneš, ko so otroci na to pripravljeni in zreli. Otrok ne siliva. |
| 5 | POČITEK Pri pripravi na počitek otroke spodbujava k samostojnosti. Otroke umijeva, obrišejo se sami. Ko so umiti in obrisani, sedejo na blazino, kjer si sami sezujejo copate in slečejo hlače. Majico jim slečeva, če je potrebno. Spodbudiva jih tudi, da svoje stvari pospravijo na določeno mesto. Otroci pri tem nimajo težav. Vsak otrok poišče svojo blazino in se uleže. Ko ležijo, jih z vzgojiteljico pokrijeva. Otroci pred počitkom poslušajo pravljico in umirjeno glasbo. Včasih jim uspavanko zaigram na kljunasto flavto. |
| 6 | |
| ... | |

| | | |
|----------------|--------------|-----------------------------|
| | Zaposleni/-a | Odgovorna oseba upravičenca |
| Ime in priimek | Nika Čopar | dr. Anja Podlesnik Fetiš |
| Datum | 31.5.2018 | 31.5.2018 |
| Podpis | | |

