



Navodila MIZŠ za izvajanje operacij evropske kohezijske politike v programskem obdobju 2014–2020 – priloga 10

Naziv delodajalca/upravičenca: _____ OŠ JANKA KERSNIKA BRDO, LUKOVICA, VVE MEDO

Ime in priimek zaposlenega/-e: _____ URŠKA RAVNIKAR

MESEČNO POROČILO

Obdobje, za katerega se pripravlja poročilo	od	1.8.2017
	do	31.8.2017

Naloga	Oseba podrobno opiše dejavnosti v okviru svoje zaposlitve za tekoči mesec. Iz opisa konkretnih delovnih nalog, ki so bile opravljene, mora biti razvidna vsebina opravljenega dela, ki odraža napredek na operaciji, rezultate in sledenje predlogu načrta aktivnosti operacije (po potrebi prilagodite tabelo oz. vrstice v tabeli).
1	PRIHOD IN SPREJEM OTROK Otroke sem pozdravila in vprašala kako se počutijo. Nekateri so bili bolj tihi in sramežljivi, ker me sprva niso poznali. Ponudila sem jim različne igre, ali jih spodbujala, da si igrače vzamejo sami. Pridružila sem jim pri igri, ki jih je pripravila vzgojiteljica : sestavljanke, igro spomin, pobarvanke, duplo kocke, lego kocke. Opazila sem , da se deklice raje udeležijo barvanja, risanja, in sestavljanja sestavljanek. Dečki so usmerjali pozornost v konstrukcijsko igro in vozila. Pred zajtrkom smo igrače skupno pospravili.
2	PREHRANA - ZAJTRK Pred zajtrkom sem vedno pobrisala mize, saj so se otroci prej na njih igrali. Ko so si šli otroci umiti roke, sem jih spodbujala, da so uporabili milo in si roke do suhega obrisali. V starejših skupinah so si zajtrk postregli sami, dežurna otroka sta postregla pribor. Otroci sami vzamejo zajtrk, imajo možnost izbire količine, sama sem jih spodbujala, da so pojedli kar so vzeli. Sami so tudi pospravili ostanke. Pri mlajših je potrebno več fizične pomoči, oboji pa potrebujejo vzpodbudo.
3	USMERJENA AKTIVNOST Med usmerjenimi aktivnostmi, ki jih je vodila vzgojiteljica sva želeli, da vsi otroci sodelujejo. Bile so usmerjene k istemu cilju. Kot so poslušanje pravljic, barvanje, risanje, pelje, pogovor, igre z didaktičnim materialom. Med usmerjenimi aktivnostmi sem otroke pohvalila. Moje branje pravljic je otrokom še posebno všeč. Doživeto sem brala in ob primernem trenutku spreminjala glas. Otroci so vsebino podoživljali na najrazličnejše načine. Sledile so igralne aktivnosti. Sodelovanje otrok med aktivno igro. Tudi otroci, za katere je bilo to novo so se hitro naučili, da je treba deliti, poslušati, pospravljati in slediti rutini.
4	BIVANJE ZUNAJ Če smo odšli na sprehod, sem otroke spodbujala, da hodijo v kolini in da se ne prerivajo. Če smo hodili po pločniku sem bila pozorna na varno hojo. Kjer so hodili v gruči (travniki, gozdi) sem imela stalen pregled nad otroki, nad številom otrok in njihovim gibanjem. Otrokom sem pripravila razne skupinske igre (gnilo jajce, podajanje žoge, osliček kdo te jaše ...). Spodbujala sem jih pri aktivnem sodelovanju. Vključila sem se k otrokom v igro. Ko smo bili na igrišču, so si fantje najraje izbrali skiroje, poganjalčke, hodulje, tekalne igre (lovjenje, skrivalnice), gred za ravnoležje ali žoge. Deklice pa gugalnice, tobogan in igro dom na umetni travi, kjer so si pod leseno mizo uredile hiško. Bila sem pozorna na varnost in jih prepustila prosti igri.
5	PREHRANA - KOSILO V umivalnici sem otroke spodbujala k uporabi mila, da so si roke natančno umili in obrisali. Na eno izmed miz sem razdelila hrano, v drugo košaro pribor in v tretjo pričke. Otroka, zadolžena za dežurstvo, sta razdelila pribor in pričke. Med prinašanjem krožnika do mize sem otroke opomnila, da morajo biti previdni, da se hrana ne bi počila. Bila sem pozorna na pravilno uporabo jedilnega pribora. Ko so se najedli, so samostojno pospravili krožnike, ločili pribor ter odpadke. Kdor je pospravil, se je odšel umiti in igrati po želji. Pri otrocih, ki so odšli počivati, sem preverila ali so otrokova usta prazna.
6	ODHOD OTROK DOMOV, PROSTA IGRA Pri mlajših otrocih je po kosilu sledil počitek, oziroma spanje. Starejši otroci so po kosilu izbirali namizne igre. Otroci so si izbrali poljubne igrače in jih pred malico tudi pospravili. ko si prišli starši po otroke, jih je zanimalo, kako se je počutil njihov otrok v vrtcu. Povedala sem, zaželela lep dan in se poslovila od otroka in starša.
7	UDELEŽBA NA 1. VZGOJITELJSKEM ZBORU, 29.8. 2017 Ga. ravnateljica dr. Anja Podlesnik Felih in pomočnica ravnateljice in vodja VVE Medo, Cveta Rošar sta nas seznanili z pomembnimi informacijami. Predstavili sta strokovne delavce in načrt dela za šolsko leto 2017/18, vodenje aktiva strokovnih delavk, vodenje timov po starostnih skupinah, vodenje tima pomočnic, seznanile z zadolžitvami strokovnih delavk za šolsko leto 2017/18 ter z organizacijskim vodenjem enote Krašnja.
8	SODELOVANJE S STARŠI Vsakodnevno sem s starši izmenjala potrebne informacije o otroki, ki mi jih je posredovala vzgojiteljica, če je bilo potrebno. Informacije so bile kratke in sem jih posredovala pri oddaji otroka staršem. Do staršev sem imela spoštljiv in prijazen odnos, kakor tudi oni do mene.

Ime in priimek	Zaposleni/-a	Odgovorna oseba upravičenca
	Urška Ravnikar	dr. Anja Podlesnik Felih
	Datum	31.8.2017
Podpis		

